



La nature d'à côté

Retrouve ma fleur...

Objectifs de l'activité :

- ✓ Observer et décrire les fleurs et les plantes en général.
- ✓ Découvrir et nommer les différentes parties, leur rôle.
- ✓ Déterminer les critères de reconnaissance des espèces.
- ✓ Reconnaître les espèces communes.



le coquelicot

la silène (compagnon blanc)



Déroulement :

- ✓ Activité à l'extérieur au bord d'un chemin, dans un champs,... ou à l'intérieur après des récoltes de fleurs.
- ✓ Avec les plus petits, on peut travailler en groupes, ou à partir de dessins de fleurs (exemples en annexe)
- ✓ On distribue aux enfants une petite feuille de papier et un crayon noir (ou des crayons de couleurs pour plus de facilité).
- ✓ Les enfants doivent aller choisir une fleur et la dessiner le plus fidèlement possible et en essayant de repérer les éléments caractéristiques de cette fleur (en prenant l'ensemble de la plante en considération...). Les enfants dessinent la fleur sans la cueillir...
- ✓ On récupère les dessins, on les redistribue au hasard. Chacun doit aller retrouver la fleur qui est dessinée.
- ✓ On compare ensuite ensemble les dessins et les fleurs, chacun montre sa fleur, le dessinateur doit dire si la fleur trouvée est bien celle dessinée. On commente la pertinence des dessins.

Quelques infos ... :

- ✓ Pour reconnaître la fleur, il faut dessiner **la fleur et les feuilles**
- ✓ La description d'une fleur peut être très précise : le nombre et la forme des pétales, le nombre d'étamines, les poils sur la tige, la couleur des sépales,...
- ✓ La forme et la disposition des feuilles sont aussi très importantes.
- ✓ Attention certaines plantes ont des fleurs insoupçonnées... (l'oseille sauvage, les graminées,...).
- ✓ Essayer de choisir un lieu avec une variété suffisante d'espèces.

Des idées d'activités pour compléter... :

- ✓ Faire un dessin commun et précis d'une fleur.
- ✓ Réfléchir au rôle de la fleur (organe sexuel de la plante) et en particulier de chaque partie de la fleur.
- ✓ Fabriquer un herbier avec les espèces les plus communes.
- ✓ Observer plus en détail à la loupe (les étamines, les poils,...).

Matériel nécessaire :

Des feuilles, crayons
Eventuellement un guide sur les fleurs.

la consoude



Autres exemples de fleurs communes :

le bouton d'or



le mouron



la brunelle

