



Objectifs de l'activité :

- ✓ Préparer la recherche / récolte de traces et l'observation d'animaux.
- ✓ Rechercher ce que le milieu apporte aux animaux et/ou ce que les animaux trouvent dans ce milieu.



Déroulement :

- ✓ En extérieur, sur le terrain, ou à l'intérieur
- ✓ Les enfants ont devant les yeux un dessin / une photo représentant le milieu qui va être exploré. Si on est sur le terrain, on fait un dessin de ce qui entoure.
- ✓ Il faut essayer de répondre aux questions « Où se cachent des animaux à votre avis ? », et surtout pourquoi sont-ils là ?
- ✓ On trace des flèches sur le dessin aux endroits proposés, flèches de différentes couleurs en fonction de l'explication (habitat, nourriture, petits, cachette,...).
- ✓ Ensuite, il est temps d'aller voir...

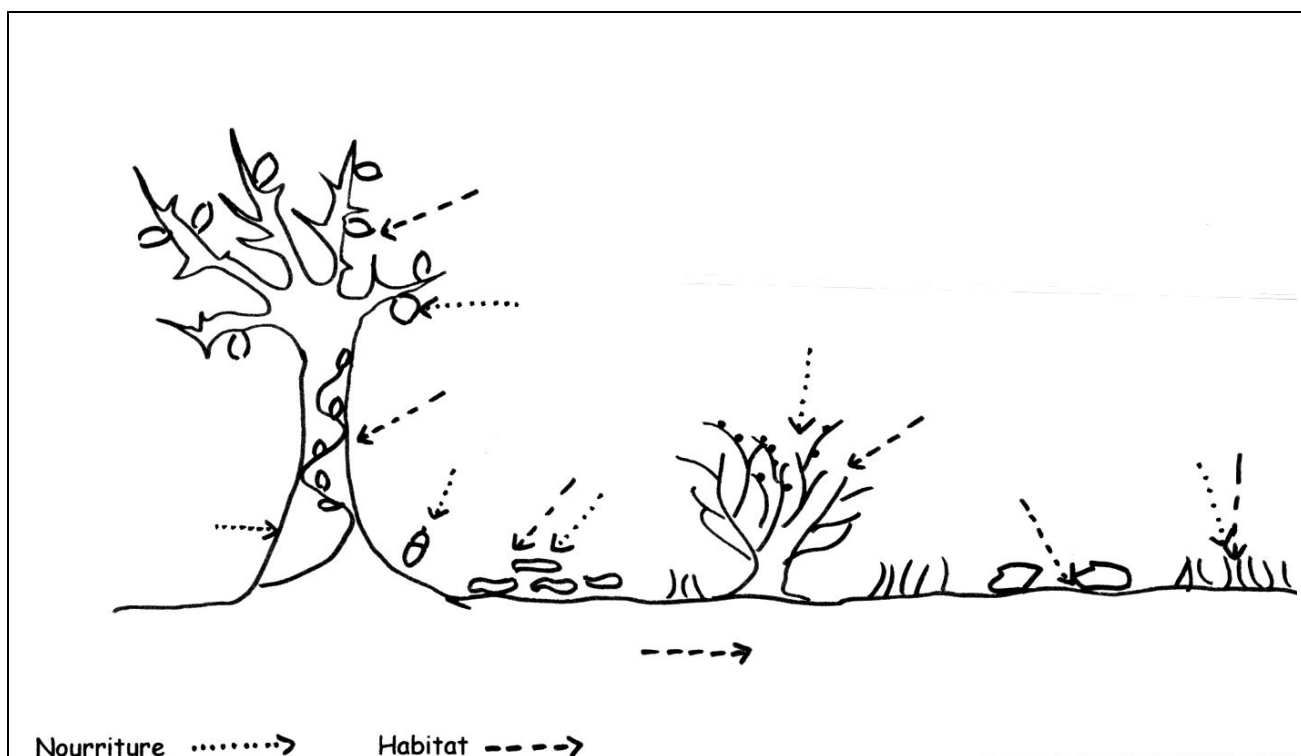
Quelques infos ... :

- ✓ Les animaux se trouvent là où ils trouvent à manger, dans leur abri / « maison », dans l'endroit où ils ont leurs petits (nid), ou encore là où ils peuvent se cacher.
- ✓ Certains animaux n'ont pas de « maison » (cervidés), d'autres uniquement au moment de la reproduction (oiseaux, sangliers).
- ✓ Chaque strate de végétation est une « niche écologique » pour certains animaux (sol/feuilles mortes pour les vers de terre, arbres pour écureuils, arbustes pour les merles,...).

Des idées d'activités pour compléter... :

- ✓ Observer sur le terrain, aller à la recherche de traces d'habitats, de nourriture, récolter éventuellement...
- ✓ Dessiner, ou coller des dessins des animaux mentionnés sur le dessin.
- ✓ Créer des fiches d'identité des animaux avec les noms, « adresses », nourriture...

Exemple de dessin obtenu :



Arbres : abri (nids, trous,...) et nourriture (feuilles, bois, fruits,...)

Lierre : abri, nourriture (feuilles, baies)

Feuilles mortes : abri, nourriture

Arbustes : abri, nourriture (feuilles, baies,...)

Sol et pierres : abri, nourriture (matière végétale, micro-organismes,...)

Herbes : abri, nourriture

