



Aiguilles ou écailles...

La nature d'à côté

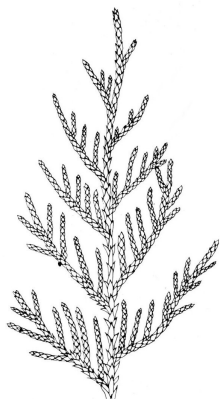
Objectifs de l'activité :

- ✓ Reconnaître les grandes familles de résineux.
- ✓ Aborder les caractéristiques de leurs « feuilles ».
- ✓ Comprendre leur « stratégie » pour garder leurs « feuilles » en hiver.



Déroulement :

- ✓ Activité extérieure et intérieure
- ✓ Travail en groupe.
- ✓ Lors d'une sortie, les enfants récoltent pour la classe des morceaux de branches d'arbres qui sont restés vert en hiver (sans abîmer les arbres...). Les enfants peuvent aussi rapporter des échantillons d'arbres de leur jardin.
- ✓ Les enfants doivent observer les « feuilles », chercher leurs caractéristiques et trier les branches en grandes familles.
- ✓ Ils comparent ensuite leur classement aux critères de reconnaissance utilisés dans les guides (voir en annexe).
- ✓ Ils essaient de trouver le nom des arbres rencontrés.



Quelques infos ... :

- ✓ Les feuilles des résineux s'appellent des aiguilles, certaines ont des écailles .
- ✓ La forme des « feuilles » (surface réduite donc échanges réduits), leur « consistance » (épaisseur de leur cuticule, aspect cireux) leur permettent de résister au froid.
- ✓ Les aiguilles et les écailles ne tombent pas en automne (sauf les mélèzes), mais tombent et se renouvellent tout au long de l'année.
- ✓ La plupart des résineux sont aussi des conifères (sauf l'if).

Des idées d'activités pour compléter... :

- ✓ Compléter l'étude de ces arbres par l'observation, la récolte et les utilisations de la résine.
- ✓ Reconnaître les conifères par leurs cônes, par leurs silhouettes.
- ✓ Les utilisations des résineux par l'homme.
- ✓ Evoquer le problème de « l'enrésinement » de nos forêts (plantation de résineux à croissance plus rapide que des feuillus) qui appauvrit leur diversité.



Annexe

Clé de détermination des résineux :

